



“Seeds will grow” 2024-26 Gennaio-Febbraio 2025

Negli ultimi due mesi abbiamo atteso con pazienza che i bulbi germogliassero, continuando il nostro lavoro.

Li abbiamo annaffiati con cura, osservandone i progressi giorno dopo giorno.





Poi ci siamo concentrati sui fagioli: i bambini hanno piantato i loro fagioli a casa con i genitori e ci hanno inviato le foto—un grande successo!

Abbiamo fatto lo stesso a scuola, osservando e documentando i progressi giorno dopo giorno.

Oltre ai fagioli, abbiamo piantato anche lenticchie e semi di mela. I risultati sono stati così promettenti che abbiamo deciso di trasferire i nostri germogli nel terreno.

Purtroppo, il glicine che avevamo piantato in autunno non è germogliato affatto. Ora che le temperature stanno aumentando, abbiamo deciso di riprovare, questa volta piantandolo all'aperto.





Riciclo e il nostro bruco Gipi

Abbiamo anche iniziato a sensibilizzare i bambini sull'importanza del riciclo per la tutela dell'ambiente. Anche i più piccoli, già a partire dai 3 anni, hanno cominciato a conoscere i diversi materiali e i contenitori corretti per la raccolta differenziata.

Insieme a questa attività, abbiamo introdotto Gipi, il nostro bruco-mascotte, che i bambini portano a casa a turno ogni fine settimana. Successivamente, documentano una buona azione svolta con Gipi per proteggere l'ambiente. G per Grecia, I per Italia, P per Portogallo, I per Irlanda.





La “stazione meteorologica”

Una delle attività lanciate lo scorso mese è stata la registrazione delle condizioni meteorologiche, utilizzando il modulo fornito dalla nostra scuola partner in Grecia, e l'installazione di una manica a vento e di un pluviometro. I bambini di 5 anni sono stati i primi a misurare le temperature con il termometro e annotarle sulla scheda di osservazione.

Nei prossimi mesi, spetterà ai bambini di 4 anni imparare a leggere il termometro e gli altri strumenti presenti a scuola, seguiti infine dalle sezioni dei 3 anni.





Logo

In questi mesi di attesa abbiamo lavorato anche alla realizzazione del logo. Ogni scuola doveva realizzare un logo secondo la tematica assegnata: l'Italia i fiori e le piante, il Portogallo gli insetti, l'Irlanda il tempo atmosferico, la Grecia le verdure. Successivamente la partner greca creerà vari collage di tutti i materiali prodotti così da essere votati dai bambini e questo porterà alla creazione di un unico logo condiviso. Queste le realizzazioni delle due scuole dell'infanzia dell'IC Certaldo.

