

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "CERTALDO"

Via Leopardi, 50052 CERTALDO (FI)

Tel. 0571661223 Mail: fiic825005@ISTRUZIONE.it - PEC: fiic825005@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 91018620483 - C.M.: FIIC825005 - C.U.U.: UFH9YP

Ai genitori degli alunni dell'Istituto Comprensivo
di Certaldo

All'Albo
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi relativi ai Fondi "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A- Potenziamento delle competenze STEM

Titolo del Progetto: "Esploriamo e apprezziamo il mondo delle scienze"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29163

CUP: G54D23003890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next



- Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 28/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. {Prot_n.2348 del 4/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto la Prof.ssa Linda Di Ielsi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- Considerato che la Dott.ssa Linda Di Ielsi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di alunni di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Competenze digitali a scuola ovvero in riferimento al DigComp 2.2.

I percorsi formativi attivati per il potenziamento delle Competenze STEM sono i seguenti:



Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Classi Coinvolte	N. ORE
Modulo 1 TIC e Coding per la scuola primaria (Cod. P1A)	N°3 edizioni da 12h cad. per un totale di 36h di alfabetizzazione informatica e di programmazione. Il modulo propone di incrementare le abilità tecnologiche in ottica trasversale e favorire l'individuazione di hardware e software in ottica inclusiva.	N°3 Classi quarte – Plesso Masih	36
8 incontri da 1.5h per sezione (Orario Curricolare) Svolgimento plesso Masih			
Modulo 2 TIC e Coding per la scuola primaria (Cod. P1B)	N°2 edizioni da 12h cad. per un totale di 24h di alfabetizzazione informatica e di programmazione. Il modulo propone di incrementare le abilità tecnologiche in ottica trasversale e favorire l'individuazione di hardware e software in ottica inclusiva.	N° 2 classi terze – Plesso Masih	24
8 incontri da 1.5h per sezione (orario curricolare) Svolgimento plesso Masih			
Modulo 3 TIC e Coding per la scuola primaria (Cod. P2A)	N°3 edizioni da 11h cad. per un totale di 33h di alfabetizzazione informatica e di programmazione. Il modulo propone di incrementare le abilità tecnologiche in ottica trasversale e favorire l'individuazione di hardware e software in ottica inclusiva.	N°3 Classi quarte – Plesso Carducci	33
5 incontri da 2h e 1 incontro da 1h per sezione (orario curricolare) Svolgimento plesso Carducci			
Modulo 4 TIC e Coding per la scuola primaria (Cod. P2B)	N°3 edizioni da 11h cad. per un totale di 33h di alfabetizzazione informatica e di programmazione. Il modulo propone di incrementare le abilità tecnologiche in ottica trasversale e favorire l'individuazione di hardware e software in ottica inclusiva.	N°3 Classi terze – Plesso Carducci	33
5 incontri da 2h e 1 incontro da 1h per sezione (orario curricolare) Svolgimento plesso Carducci			
Modulo 5 TIC e Coding per la scuola primaria (Cod. P3A)	N°1 edizione da 11h di alfabetizzazione informatica e di programmazione. Il modulo propone di incrementare le abilità tecnologiche in ottica trasversale e favorire l'individuazione di hardware e software in ottica inclusiva.	N°1 Classe quarta – Plesso Pascoli	11
5 incontri da 2h e 1 incontro da 1h (orario curricolare) Svolgimento plesso Pascoli			
Modulo 6 Teatralgiocando (Cod. T1A)	N° 2 edizioni da 12h cad. per un totale di 24h. Giochi motori per imparare a gestire le proprie	N°2 sez. Plesso Ciari	24



	emozioni e sperimentare nuove possibilità espressive; Conduzione delle prove in cui i bambini sperimentano i personaggi; Registrazione montaggio audio e video; Preparazione e allestimento dello spettacolo finale con scenografie realizzate dai bambini.		
12 incontri da 1h per sezione (orario Curricolare) Svolgimento plesso Ciari			
Modulo 7 Teatralgiocando (Cod. T1B)	N° 2 edizioni da 12h cad. per un totale di 24h. Giochi motori per imparare a gestire le proprie emozioni e sperimentare nuove possibilità espressive; Conduzione delle prove in cui i bambini sperimentano i personaggi; Registrazione montaggio audio e video; Preparazione e allestimento dello spettacolo finale con scenografie realizzate dai bambini.	N°2 sez. Plesso Sturiale	24
12 incontri da 1h per sezione (orario curricolare) – svolgimento plesso Sturiale			
Modulo 8 Scratch e coding per la secondaria (Cod. S1A)	N°1 edizione da 24h. Costruire un progetto con Scratch per stimolare il pensiero computazionale, usare la programmazione a blocchi, visuale e intuitiva, incoraggiando la creatività e la collaborazione fra studenti.	20 alunni (max) Secondaria di I grado	24
8 incontri da 3h – Orario extracurricolare, svolgimento plesso Boccaccio			
Modulo 9 Storytelling digitale: ideare e realizzare e-book (Cod. S2A)	N°1 edizione da 20h. Il laboratorio di Storytelling intende potenziare le abilità espressive degli studenti attraverso l'uso di piattaforme di storytelling digitale per la realizzazione di e-book i cui contenuti (testi e immagini) sono interamente realizzati dagli alunni.	20 alunni (max) Secondaria di I grado	20
10 incontri da 2h Orario extracurricolare, svolgimento plesso Boccaccio			
Modulo 10 Boccaccio, dal calamaio al computer (Cod. S3A)	N°1 edizione da 24h Realizzazione di un francobollo o sigillo celebrativo del poeta G. Boccaccio nella ricorrenza del 650° anniversario della morte. Illustrazioni di scene dalle novelle del Decamerone. Utilizzo della grafica computerizzata per la composizione di	20 alunni (max) Secondaria di I grado	24



	<i>immagini e documentazione digitale del materiale realizzato.</i>		
12 incontri da 2h Orario extracurricolare, svolgimento plesso Boccaccio			

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di consentire la partecipazione degli alunni ai percorsi formativi del progetto in oggetto. La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

La partecipazione ai percorsi formativi non prevede oneri a carico delle famiglie.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

3. I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti e sono rivolti agli alunni della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado iscritti all'A.S. 2024/2025

4. Periodo di svolgimento

Da Dicembre 2024 a Maggio 2025. Orari e svolgimento degli incontri sono indicati nella precedente tabella.

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire domanda di partecipazione, compilando il Form Google dedicato posto nei link sottostanti, utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 27 novembre 2024.**

Non saranno accettate altre modalità di iscrizione

Corsi STEM Infanzia: <https://forms.gle/MSrXTxsByssN2pX26>

Corsi STEM Primaria: <https://forms.gle/4MndWxpyPEzYGtrp6>

Corsi STEM Secondaria: <https://forms.gle/YdjQXaLeFgstxxG47>

I percorsi si effettueranno presso il plesso frequentato dall'alunno.

6. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

7. Verifica finale e certificazione rilasciata

Agli allievi che avranno frequentato almeno l'70% delle ore previste del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione direttamente dalla scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosanna Graziuso

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa*