

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo "CERTALDO"

Via Leopardi, 50052 CERTALDO (FI)

Tel. 0571661223 Mail: fiic825005@ISTRUZIONE.it - PEC: fiic825005@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 91018620483 - C.M.: FIIC825005 - C.U.U.: UFH9YP

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto Amministrazione

Trasparente / Avvisi Bandi

Al Personale Docente

Al DSGA

**OGGETTO:** Avviso per la selezione di Tutor Interni nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.- Multilinguismo  
Titolo del Progetto: "Esploriamo e apprezziamo il mondo delle scienze"  
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29163  
CUP: G54D23003890006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove



competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 28/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot\_n.2348 del 4/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare Tutor, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## EMANA

Il seguente avviso pubblico di selezione interna di **tutor** mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento curricolari e/o extra curricolari per gli alunni delle sezioni 5<sup>a</sup> della scuola dell’infanzia, delle classi 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria e degli studenti di scuola secondaria di 1° grado volti a sviluppare le **competenze linguistiche (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023)**.

<b>Titolo Edizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>	<b>Periodo</b>
------------------------	--------------------	---------------	----------------



<p><b>Corso di potenziamento di INGLESE per certificazione KET</b></p>	<p><b>Destinatari: classi 3 scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Obiettivo del percorso è potenziare le 4 abilità di speaking, listening, reading and writing e il conseguimento della certificazione KEY FOR SCHOOL di livello A2. Gli studenti avranno l'opportunità di interagire con esperto madrelingua, impegnarsi in esercitazioni pratiche e simulazioni di esame, consentendo loro di familiarizzare con la struttura e il formato degli esami e di affinare le abilità richieste.</p>	<p>16 ore in orario pomeridiano extracurricolare</p>	<p>Da gennaio al 2 maggio con possibilità di lezioni da 2 ore.</p> <p><b>ESAME</b> <b>10 maggio 2025</b></p>
<p><b>Corso di potenziamento di INGLESE per certificazione TRINITY-GESE grade 4</b></p>	<p><b>Destinatari: classi 3 scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Obiettivo del percorso è potenziare le abilità orali di listening e speaking in modo da sostenere una conversazione di 10 minuti con esaminatore madrelingua su temi riguardanti il proprio vissuto e le proprie esperienze e conseguire la certificazione Trinity GESE grade 4 di livello A2.</p>	<p>16 ore in orario pomeridiano extracurricolare</p>	<p>Da fine ottobre al 28 febbraio con possibilità di lezioni da 2 ore.</p> <p><b>ESAME</b> <b>marzo 2025 due o tre giorni fra il 3 e l'11</b></p>
<p><b>N. 3 Corsi di potenziamento di INGLESE per certificazione TRINITY-GESE grade 3</b></p>	<p><b>Destinatari: classi 2 scuola secondaria di primo grado suddivisi in 3 GRUPPI</b></p> <p>Obiettivo del percorso è potenziare le abilità orali di listening e speaking in modo da sostenere una conversazione di 7 minuti con esaminatore madrelingua su argomenti di vita quotidiana e afferenti alla sfera personale con il conseguimento della certificazione Trinity GESE grade 3 di livello A2.1.</p>	<p>16 ore ciascuno in orario pomeridiano extracurricolare</p>	<p>Dal 21 ottobre al 27 febbraio con possibilità di lezioni da 2 ore.</p> <p><b>ESAME</b> <b>marzo 2025 due o tre giorni fra il 3 e l'11</b></p>
<p><b>Corso di potenziamento di FRANCESE per la certificazione DELF A1</b></p>	<p><b>Destinatari: un gruppo alunni delle classi 2 e 3 scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>La finalità del corso è il conseguimento del Certificato DELF A1 che attesta il raggiungimento del livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.</p> <p>Obiettivi: potenziare l'abilità di presentarsi e conversare in situazioni di vita quotidiana, comprendere eventi orali e scritti afferenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e all'ambito scolastico, saper compilare formulari con dati personali e saper scrivere testi brevi o messaggi.</p>	<p>16 ore in orario pomeridiano extracurricolare</p>	<p>Da fine gennaio 2025 a maggio 2025 con possibilità di lezioni di 1 ora e mezza e due ore</p> <p><b>ESAME</b> <b>12 maggio 2025</b></p>



<p><b>Corso di potenziamento di TEDESCO per la certificazione FIT 1</b></p>	<p><b>Destinatari: un gruppo alunni delle classi 2 e 3 scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Obiettivo del corso è il conseguimento del Certificato FIT in Deutsch 1 rilasciato dal Goethe Institut che attesta il raggiungimento del livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere..</p> <p>Superando l'esame si è in grado di comprendere, nelle situazioni quotidiane, domande brevi, istruzioni e comunicazioni, annunci pubblici e brevi conversazioni, cogliere informazioni rilevanti in piccole comunicazioni scritte e brevi annunci, indicare e capire cifre, quantità, orari e prezzi, compilare moduli con semplici dati personali, scrivere messaggi brevi e personali, presentarsi durante una conversazione e rispondere a semplici domande .</p>	<p>16 ore in orario pomeridiano extracurricolare</p>	<p>Da metà ottobre a fine febbraio</p> <p><b>ESAME</b> prima metà di Marzo 2025</p>
<p><b>n. 7 Corsi di INGLESE di potenziamento per SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<p><b>Destinatari: alunni delle classi 5° della Scuola Primaria.</b></p> <p>Obiettivi: potenziare le competenze linguistiche degli alunni, promuovendo uno sviluppo delle loro abilità di speaking e listening. Le attività sono organizzate attraverso una didattica ludica e laboratoriale, così da valorizzare la motivazione all'apprendimento.</p> <p>Possibilità di conseguire la certificazione Trinity GESE grade 2.</p>	<p>14 ore ciascuno in orario curricolare</p>	<p>Da fine ottobre a fine febbraio con possibilità di lezioni di 1 o 2 ore</p>
<p><b>N. 2 Corsi di INGLESE di primo approccio alla lingua per SCUOLA DELL'INFANZIA: "Let's have fun with English"</b></p>	<p><b>Destinatari: bambini di 5 anni delle due scuole dell'infanzia.</b></p> <p>Obiettivi: avvicinarsi alla lingua Inglese attraverso giochi e canzoni per promuovere flessibilità cognitiva, sviluppo di competenze trasversali e maggiore consapevolezza delle altre culture.</p>	<p>15 ore ciascuno in orario curricolare e per 1 o 2 ore a settimana</p>	<p>Dal 5 Novembre fino a Gennaio</p>
<p><b>Totale edizioni 16</b></p>		<p><b>Totale ore 240</b></p>	

## ART.1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor da impiegare per la realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento orientamento per gli



alunni delle sezioni 5<sup>a</sup> della scuola dell'Infanzia, delle classi 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria e degli studenti di scuola secondaria di 1° grado volti, volti a sviluppare le competenze linguistiche (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs. vo n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b):

- "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- L'Amministrazione selezionerà prioritariamente i tutor all'interno dell'Istituzione stessa.

In mancanza di personale interno, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di tutor esterni alla scuola. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà mediante sottoscrizione di una lettera di incarico.

## Art. 2 – COMPITI

Compiti di pertinenza del tutor affidatario dell'incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ✓ Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- ✓ Curare il monitoraggio del corso;
- ✓ Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- ✓ Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- ✓ Relazionare circa le proprie attività;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- ✓ Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

## ART. 3 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;



- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro di seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

#### **ART. 4 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO**

Le attività inizieranno nel mese di ottobre 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di maggio 2025 presso i plessi delle Istituzioni Scolastiche.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero, l'attività di assistenza in qualità di tutor sarà retribuita con un importo di € 34,00/ora lordo onnicomprensivo.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. Il tutor dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

#### **ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "CERTALDO", Via Leopardi, 50052 CERTALDO (FI), **entro e non oltre**



**le ore 12 del giorno 18/10/2024** nella seguente modalità:

- 1) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata;  
per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

**La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: fiic825005@ISTRUZIONE.it e dovranno avere ad oggetto:**

**“CANDIDATURA TUTOR INTERNO (specificare titolo\_modulo) Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”- INTERVENTO A - Multilinguismo”**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato 1 Istanza di partecipazione**
- **Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione**
- **Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli**
- **Allegato 4 Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## **ART.6 – VALUTAZIONE**

Le candidature pervenute per la figura di tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze stem e linguistiche (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 12</b> ) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8	<b>Max Pt. 12</b>



voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere ( <b>punti 2</b> )	<b>Pt.2</b>
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un <b>massimo di punti 6</b> )	<b>Max Pt. 6</b>
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 15</b> )	<b>Max Pt. 15</b>
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un <b>massimo di 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>
Certificazioni informatiche ( <b>massimo punti 5</b> ): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	<b>Max Pt. 5</b>
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	<b>Pt.10</b>

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali



reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

## ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: [www.iccertadlo.edu.it](http://www.iccertadlo.edu.it)

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

## ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

## ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è Istituto Comprensivo "CERTALDO" nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Surace. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Surace.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Angela Surace**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa