



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INFANZIA E INFANZIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CERTALDO"
Via Leopardi snc - 50052 Certaldo (FI) - ☎0571666425 - 0571666424
fiic825005@istruzione.it – fiic825005@pec.istruzione.it
www.iccertaldo.edu.it

Codice fiscale 91018620483 - Codice Univoco UFH9YP - Codice meccanografico FIIC825005

Iscrizioni per l'a.s. 2025/26

Delibera C.d.I. n.8 del 16 dicembre 2024

Criteria per la costituzione delle liste d'attesa e per la scelta del tempo scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICATORE	PUNTEGGIO
Entrambi i genitori che lavorano	6
Madre che lavora	6
Padre che lavora	6
Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili	5
Stato accertato di disagio sociale	5
Presenza di fratelli o sorelle nel plesso	5
Presenza di un unico genitore	5
Residenti nel comune di Certaldo	4
Entrambi i genitori disoccupati, iscritti alle liste di disoccupazione	3
Nonni paterni assenti o certificati inabili: entrambi p. 2 - uno p. 1	2-1
Nonni materni assenti o certificati inabili: entrambi p. 2 - uno p. 1	2-1
Presenza di altri figli in età prescolare (0-3)	2
Presenza di altri figli in età scolare	1

Per l'accoglimento degli alunni anticipatori di una eventuale lista d'attesa, si procederà partendo dai primi nati. In caso di parità precede chi abita più vicino al plesso. In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

SCUOLA PRIMARIA – Accesso al tempo pieno

INDICATORE	PUNTEGGIO
Padre con orario lavorativo compreso nella fascia 12,15/16,00	6
Madre con orario lavorativo compreso nella fascia 12,15/16,00	6
Stato accertato di disagio sociale	5
Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili	5
Presenza di fratelli che frequentano lo stesso tempo scuola nel plesso	5
Presenza di un unico genitore	5
Residenti nel comune di Certaldo	4
Entrambi i genitori disoccupati, iscritti alle liste di disoccupazione	3
Nonni paterni assenti o certificati inabili: entrambi p. 2 - uno p. 1	2-1
Nonni materni assenti o certificati inabili: entrambi p. 2 - uno p. 1	2-1
Presenza di altri figli in età prescolare (0-3)	2
Presenza di altri figli in età scolare	1

In caso di parità precede chi abita più vicino al plesso. In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

Tra le iscrizioni pervenute nei termini, qualora non risultasse soddisfatta la richiesta di inserimento nel plesso indicato dalla famiglia all'atto dell'iscrizione, gli alunni saranno inseriti nelle sezioni dei plessi che ancora possono accogliere.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

In caso di costituzione di una classe a 30 ore, la seconda lingua comunitaria sarà assegnata in base a quella richiesta dalla maggioranza dei componenti.

In caso di esubero di richieste per la classe a 30 ore, che non consenta la costituzione di una seconda classe, verranno applicati i seguenti criteri:

- Alunni che praticano attività sportive o artistiche di medio alto livello fuori dal comune di Certaldo
- Sorteggio

Accesso al tempo prolungato

INDICATORE	PUNTEGGIO
Padre con orario lavorativo compreso nella fascia 12,15/16,00	6
Madre con orario lavorativo compreso nella fascia 12,15/16,00	6
Stato accertato di disagio sociale	5
Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili	5
Presenza di fratelli che frequentano lo stesso tempo scuola nel plesso	5
Presenza di un unico genitore	5
Entrambi i genitori disoccupati, iscritti alle liste di disoccupazione	3
Nonni paterni assenti o certificati inabili: entrambi p. 2 - uno p. 1	2-1
Nonni materni assenti o certificati inabili: entrambi p. 2 - uno p. 1	2-1
Presenza di altri figli in età prescolare (0-3)	2
Presenza di altri figli in età scolare	1

In caso di parità si procederà al sorteggio.

Per entrambi i tempi scuola l'attribuzione della seconda lingua comunitaria, in caso di disomogeneità delle richieste rispetto al numero delle classi attivate, verrà fatta in base all'esigenza di costituire le classi secondo criteri di omogeneità tra le stesse ed eterogeneità al loro interno. La scelta della lingua non è vincolante

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Principi generali

La formazione delle classi prime è un elemento strategico della Scuola in quanto garantisce le pari opportunità e determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento. L'assegnazione degli alunni alle classi deve avvenire perciò nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e pari opportunità. A tal fine le classi prime verranno formate secondo criteri che garantiscano l'eterogeneità al loro interno e l'omogeneità fra le diverse sezioni, in particolare fra le sezioni accoppiate appartenenti allo stesso curriculum.

Criteri

- equa distribuzione fra maschi e femmine;
- equa distribuzione tra i livelli di valutazione;
- equa distribuzione di altri alunni diversamente abili;
- equa distribuzione di altri alunni con DSA;

- equa distribuzione casi con BES relativi a segnalazioni del Servizio Neuropsichiatria Infantile; - equa ripartizione di alunni NAI (neo arrivati in Italia).

Indirizzo richiesto: gli alunni richiedenti l'indirizzo musicale saranno distribuiti nelle classi prime attivate a tempo normale e a tempo prolungato.

I criteri saranno applicati compatibilmente con la scelta effettuata dalle famiglie all'atto dell'iscrizione on line che non potrà essere modificata al momento di perfezionamento dell'iscrizione, dopo la conclusione della scuola primaria.

Nella formazione delle classi il dirigente scolastico terrà inoltre conto di elementi e informazioni desunti da colloqui e/o documentazione inviata dalla scuola primaria con segnalazione di eventuali incompatibilità. Altresì il Dirigente Scolastico potrà tenere conto di eventuali altre situazioni particolari di cui venisse a conoscenza.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Rosanna Graziuso
documento firmato digitalmente